

**ТЕХНИЧКА ШКОЛА „РАДОЈЕ ЉУБИЧИЋ“
УЖИЦЕ**

**РАЗВОЈНИ ПЛАН
ЗА ШКОЛСКУ 2014/15, 2015/16, 2016/17. ГОДИНУ**

УЖИЦЕ, СЕПТЕМБАР 2014. ГОДИНЕ

ТРОГОДИШЊИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

ПРИОРИТЕТИ У ОСТВАРИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ПЛАН И НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ И КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ

КЉУЧНА ОБЛАСТ ВРЕДНОВАЊА	ЦИЉ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА И ДОКАЗИ
Школски програм и годишњи план рада	Усклађивање наставних програма у оквиру сваког разреда	-садржинска корелација -временска корелација	-чланови Одељењских већа - наставници	-годишњи планови рада наставника
	Упознавање родитеља са организацијом ваннаставних активности/укључивање родитеља у живот школе/	-излагање и подела штампаног материјала на родитељском састанку о понуди ваннаставних активности /Савету родитеља/ -упознавање родитеља о ангажману деце у ваннаставним активностима	-одељењски старешина ПП служба	-записник са родитељског састанка -- записник са Савета родитеља, припремљен материјал
	Унапређивање наставног процеса	-обавезна иновација у неком сегменту угледног часа -припрема за час са захтевима на више нивоа/анализа и дискусија на СВ/ -усклађивање и размена припрема на СВ -евалуација и самоевалуација часова као основа за корекцију	-наставници -стручна већа	-припреме наставника -записници Стручних већа
Задовољавање различитих потреба ученика	-идентификација деце са посебним потребама -дискусија на седницама ОВ -понуда секција и избор садржаја -додатна настава -план израде ИОП	-чланови ОВ -одељењски старешина -руководиоци секција -Тим за инклузију - Тим за додатну подршку	-Планови секција. - Евиденција тимова -Записници ОВ -Дневници евиденције	
Настава и	Интензивирање	-израда једноставних и	-наставници	-припреме

учење	мотивационих поступака/рад на мотивацији ученика/	основних наставних средстава на часовима -припремање материјала за час из различитих извора од стране ученика -заједничко састављање питања за одговарање -давање мишљења о напредовању ученика -ученик асистент -ученик у улози наставника -Повећање самосталности при реализацији практичне наставе -учешће ученика у пројектима у школи – обавештење од стране ОС	Ученици	наставника -лична евиденција наставника Дневник евиденције - ЧОС
	Умешност учења	-ученици постављају себи циљеве у учењу -ученици се изјашњавају о свом напредовању -час одељенског старешине посвећен техникама учења(ПП служба) -повезивање садржаја из различитих области	-наставници -ученици -ППслужба . одељенска већа	-припреме наставника -записник ОВ -дневник евиденције (ЧОС)
	Интеракција између ученика у функцији учења	-час у коме бољи ученици помажу другима -ученици постављају питања онима који одговарају -рад у паровима -рад у групама -вршњачко оцењивање	-ученици уз координисање наставника	-припреме наставника
	Остваривање доступности у настави	-задачи и захтеви на различитим нивоима/најмање 3/ -повезивање са стеченим знањима ,искуствима, вештинама -Повезивање различитих предмета -примена стандарда	-наставници -одељенска већа -ПП служба	-припреме наставника -годишњи планови
	Прилагођавање наставних материјала карактеристикама одељења и ученика	-коришћење различитих метода за исту наставну јединицу у различитим одељењима -смањени или повећани наставни садржаји	-наставници -чланови СВ/	-припреме наставника -годишњи планови

		-размена припрема за час/где је могуће/		
Образовна постигнућа	Активности и циљу смањења осипања ученика	-часови одељењског старешине, теме: Образовање, Планирање породице... -континуирана афирмација уписаних образовних профила (рад -рад на професионалној оријентацији Анализа осипања ученика и мере	Одељенски старешина -наставници -тим за каријерно вођење -тим за прилагођавање ученика и наставника школском животу	Дневник евиденције -записник тима за каријерно вођење -записник тима за прилагођавање ученика и наставника школском животу
	Коришћење разноврсних евалуационих поступака	-евалуација (анкетирања/утисци/ученика) - Упоредивање знања са стандардима постигнућа	-наставници -стручна већа	анкете, анализа, мере
	Мотивација ученика за додатну и допунску наставу	-анимирање за виши ниво знања -мотивација за додатни рад као компонента оцене	-наставници	лична евиденција наставника
Подршка ученицима				
	Активно укључивање породице, родитеља у школски живот	-анкетирање родитеља о начинима сарадње -посета радном месту родитеља -заједничке акције	-наставници -ПП служба	-евиденција ОС -Књига родитеља
	Промоција заштите животне средине и здравих стилова живота	-пошумљавање -чишћење корита реке Ђетиње -сређивање биљног фонда -Увођење корективне гимнастике -Обележавање значајних датума -Предавања и акције са осговарајућим темама	-ЕКО секција -Секција - Здрав живот у здравој средини -Ученички парламент -наставници физичког васпитања и остали наставници	-дневници евиденције -евиденција СВ -лична евиденција наставника
	Подизање нивоа самосталности и самопоуздања ученика	-Повезивање теорије и праксе на практичној настави -Ученик припрема одређен део часа -Ученици врше демонстрације у практичној настави	-наставници практичне наставе	Евиденција тима за реализацију практичне наставе
	Развијање социјалних	-уређивање „Завичајног	-СВ. -	-евиденција

	вештина	кутка“ -огранизовање заједничких вечери -рад на организационим способностима кроз сарадњу секција и ОЗ -едукација едукатора	руководиоци секција -ПП служба -Ђачки парламент	СВ -евиденција ПП службе -евиденција Ђачког парламента
Етос	Развијање механизама за мотивисање запослених и ученика	-интерни систем похваљивања и награђивања/израда Правилника/ -похвале на сајту, огласној табли - похвале у књизи обавештења -изражавање високих очекивања (охрабривање наставника и ученика да изразе своје потенцијале)	-управа школе -секретар школе -наставници	-Правилник о награђивању -Књига обавештења -Огласна табла
	Конкретизација поступака за прилагођавања за новопридошле наставнике	-менторски рад -активности дежурних професора -јаснија организација огласних табли/боје папира, још конкретнији тематски простори../ -презентације -Подела штампаног материјала(сатница, расподеди. Календари. Обавезе...) -Писање извештаја новопридошлих о прилагођавању Увођење иновација у електронској комуникацији помоћу g- mail	-управа школе -Тим за прилагођава ње ученика и наставника школском животу -ОВ -СВ	Евиденција тима Извештаји наставника Анализа и мере
	Укључивање родитеља	-родитељи у улози наставника -родитељи- волонтери	-наставници -родитељи	Књига родитеља
	Проширење правилника о дужностима и обавезама ученика	-обавеза да ученици одлажу отпад на за то предвиђен начин	управа школе	-Правилник о дужностима и обавезама ученика
Организаци ја рада				
	Распоред часова	-израда распореда	Управа школе	Коректан

школе и руковођење	практичне наставе одвојити за сва одељења	часова		распоред часова
	Посета часовима од стране директора	-интензивније присуство директора школе на часовима различитог типа -педагошко инструктиван рад	-директор школе	-дневници евиденције -евалуциони лист
Ресурси	Примена новостечених знања и унапређивање рада на основу самовредновања	-коришћење новостечених знања и вештина у настави -стручно усавршавање у установи и ван ње -редовно коришћење савремених наставних средстава	-наставници -Тим за стручно усавршавање	-припреме наставника -евиденција Тима за стручно усавршавање
	Побољшање материјално техничких ресурса	-набавка лап-топ уређаја и видео бима за кабинете -набавка наставних средстава -набавка табли (поправка) -набавка уџбеника	Управа школе	Евиденције управе школе
	Побољшање просторних ресурса	-формирање специјализованих кабинета за општеобразовне предмете и практичну наставу у саобраћају -одржавање возног парка -опремање школског простора	Управа школе	Евиденције управе школе

МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

УПОРЕДНА АНАЛИЗА ОЦЕНА ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА , ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И МАТУРСКИХ ЗАВРШНИХ ИСПИТА СА ПРЕДЛОГОМ МЕРА СВИХ ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА ЗА ШКОЛСКЕ 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013,2013/14.

САОБРАЋАЈ

ЗАВРШНИ ИСПИТИ ОДЕЉЕЊА ТРЕЋЕГ СТЕПЕНА ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА ЗА ПЕРИОД 2010 – 2014.

ВМВ	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/14	
	практична настава	завршни испит	практична настава	завршни испит	практична настава	завршни испит	практична настава	завршни испит
ЗС4	4,00	3,59	3,50	3,86	3,77	4,00	/	/
ЗС5	3,07	3,36	4,44	3,89	/	/	2.90	4.33

МАТУРСКИ ИСПИТ ОДЕЉЕЊА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА – ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА ЗА ПЕРИОД 2010 – 2014.

ТДС	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/14.	
	практична настава	матурски испит	практична настава	матурски испит	практична настава	матурски испит	практична настава	матурски испит
4С1	3,45	4,00	4,22	3,54	4,74	4,22	4.55	4.12
4С2	/	/	4,64	4,14	/	/	/	/

МАТУРСКИ ИСПИТ ОДЕЉЕЊА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА – ТЕХНИЧАР УНУТРАШЊЕГ ТРАНСПОРТА ЗА ПЕРИОД 2010 – 2014.

ТУТ	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/14.	
	практична настава	матурски испит	практична настава	матурски испит	практична настава	матурски испит	практична настава	матурски испит
4С2	4,04	3,96	/	/	4,74	4,22/	3.59	3.52

МАТУРСКИ ИСПИТ ОДЕЉЕЊА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА – ТЕХНИЧАР ЗА БЕЗБЕДНОСТ САОБРАЋАЈА ЗА ПЕРИОД 2010 – 2014.

ТБС	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/14.
Б.С., М.В., С.Н., С.П.	4,81	4,66	4,65	4.68
тест	4,28	4,62	3,8	4.21
матурски рад	4,81	5,00	4,9	4.90

Из приказаних табеле се види да постоји разлика средње оцене предмета практична настава и средње оцене одељења на завршном, матурском испиту. Уочена разлика између средње оцене из предмета практична настава и средње оцене на завршном, матурском испиту није велика, и проузрокована је пре свега применом старих планова и програма, који су подразумевали полагање возачког испита по старом закону. Од школске 2013/2014. примењују се нови наставни план кој би требало да ову разлику умањи.

Поред тога потребно је:

- вредновати начин полагања возачког испита (нарочито за образовни профил возач моторних возила)
- обезбедити и укључити што више социјалних партнера ради извођења квалитетније практичне наставе
- обезбедити учила, опрему и већи број одговарајућих учионица за извођење практичне наставе

ГРАЂЕВИНАРСТВО

Упоредна анализа успеха на завршном испиту и у школи

Из табеларног приказа се може уочити да су ученици у претходном периоду постизали бољи успех на завршном испиту него из технологије рада са практичном наставом. Сматрамо да је разлог таквог стања то што наши социјални партнери, а и наш послодавац нису у могућности да нам обезбеде довољно материјала за часове практичне наставе да би ученици могли по неколико пута да провежбају и најразличитије елементе и форме.

Зг3-керамичар-терацер-пећар руковалац грађевинском механизацијом

Зг4- монтер суве градње

ПРЕДЛОГ МЕРА

-Обезбедити што више материјала за извођење практичне наставе у радионици
-Омогућити сарадњу са што више

	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Технологија рада са практичном наставом	Завршни испит	Технологија рада са практичном наставом	Завршни испит	Технологија рада са практичном наставом	Завршни испит
Зг ₃					4,32	4,75
Зг ₄	4,56	5,00	4,42	4,89	4,07	4,54

грађевинских фирми које граде објекте различитих намена, јер ће се ученици тако упознати више елемената објеката високоградње и научити како се изводе (спуштени плафони, зидне облоге, облагање геберита, облагање зидова, стубова и подова плочицама.....)

Упоредна анализа успеха на матурском испиту и у школи

АРХИТЕКТОНСКИ ТЕХНИЧАР

Из табеларног приказа се може уочити да резултати матурског практичног рада одговарају оценама из стручних предмета из којих се израђује тај рад.

Прва генерација архитектонских техничара 2010/11 је добила збирку задатака са закашњењем, па је то разлог мало лошијег успеха на матурском практичном раду, од успеха из стручних предмета постигнутог током школовања.

Тест који се израђује у Школи, а у оквиру матурског испита, чине питања из пет предмета који се уче у све четири године. Овај тест, као и цео матурски испит се нигде више не бодује, тако да ученици нису мотивисани да обнављају градиво из нижих разреда и да се боре за бољи успех. Циљ им је само да положи испит. Због тога је успех из стручних предмета постигнут током школовања бољи од успеха постигнутог на тесту.

Резултати на матурском практичном раду школске 2012/2013.год.су најбољи до сада

4г ₁	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/14.
Пројекти објеката високоградње Кућне инсталације Техн. грађ. радова	4,61	3,69	4,77	4.32
Тест	4,54 (3,80)*	2,96 (3,21)*	3,08 (3,65)*	3.36
Матурски испит – практичан рад	4,33	3,75	4,92	4.64

*средња оцена свих стручних предмета, који су у тесту

ИЗВОЂАЧ ИНСТАЛАТЕРСКИХ И ЗАВРШНИХ ГРАЂЕВИНСКИХ РАДОВА

4г ₂	2011/2012
Технологија рада са практичном наставом	4,58
Матурски рад	3,73

ПРЕДЛОГ МЕРА

- израда што више пробних тестова у току школске године, у свим разрадима, из свих стручних предмета, а нарочито из оних који су део матурског испита
- посета градилиштима и пројектантским бироима
- интезивирање припремне наставе на крају школске године за завршна одељења
- боља мотивисаност развијањем такмичарског духа и награђивањем (наградне екскурзије и излети, сајмови.....)
- Тражити од Министарства да се матурски испит бодује и за факултете и за пријем на посао, јер би тада мотивисаност ученика била много већа

ТЕКСТИЛСТВО

Дизајнер одеће оглед

Школска година	Предмети који улазе у Матурски практичан рад	Средња оцена
2011./2012.	Дизајн одеће	4,95
	Конструкција и моделовање одеће	4,95
	Практична настава	4,48
	Матурски рад	4,28

Школска година	Предмети који улазе у Матурски практичан рад	Средња оцена
2012./2013.	Дизајн одеће	4,80
	Конструкција и моделовање одеће	4,20
	Практична настава	4,04
	Матурски рад	4,35

Анализом постигнутих резултата на Матурском испиту и просечних оцена релевантних за израду Матурског рада током две генерације можемо закључити да је дошло до побољшања успеха на Матурском испиту. И ако су оцене по стручним предметима биле нешто ниже, завршна оцена испита је боља, те се тако намеће закључак да је у овој школској години направљена боља припрема за Матурски испит. Та припрема је обухватала измену календара ученичких активности у оквиру припреме, тако да је и временски било побољшања у раду. Ученици су са својим менторима имали довољно времена да се потпуну припрему за све сегменте у изради Матурског практичног рада (израда идејних решења, израда техничких скица, конструкција модела, израда шаблона замоделе), тако да би у току блок наставе могли квалитетно да ураде припремљени задатак.

Манипулант у текстилству

Школска година	Предмет који улази у завршни испит	Средња оцена
2010./2011.	Основе технике рада са практичном наставом	4,00
	Општи успех	4,10

Школска година	Предмет који улази у завршни испит	Средња оцена
2011./2012.	Основе технике рада са практичном наставом	4,20
	Општи успех	4,26

Школска година	Предмет који улази у завршни испит	Средња оцена
2012./2013.	Основе технике рада са практичном наставом	4,25
	Општи успех	4,25

Моделар одеће –оглед

Школска година	Предмети који улазе у матурски практични рад	Средња оцена
2010./2011.	Конструкција и моделовање одеће	4.31
	Практична настава	4.25
	Тест	3.00
	Матурски практични рад	4.88

Школска година	Предмети који улазе у матурски практични рад	Предмети који улазе у матурски практични рад
2011./2012.	Конструкција и моделовање одеће	4.38
	Практична настава	4.38
	Тест	3.54
	Матурски практични рад	4.69

Школска година	Предмети који улазе у матурски практични рад	Предмети који улазе у матурски практични рад
2012./2013.	Конструкција и моделовање одеће	4.62
	Практична настава	4.00
	Тест	3,375
	Матурски практични рад	4.68

Школска година	Предмети који улазе у матурски практични рад	Предмети који улазе у матурски практични рад
2013./2014.	Конструкција и моделовање одеће	4.29
	Практична настава	3.65
	Тест	2.80
	Матурски практични рад	4.41

Матурски практичан рад садржи два радна задатка: А)Израда шаблона за неки одевни предмет и Б)Израда неког одевног предмета.Одговарајућим припремама за израду Матурског рада се током последње три године увидело да ученици озбиљније и темељније приступају раду.Битно је на време проћи радне задатке ,штоје опет омогућено адекватним планирањем рада у току године и тог месеца када се завршава настава за њих.

Бољи резултати на Тесту су постигнути припремноом наставом за полагање теоретског дела Матурског испита.За сваки предмет из кога долазе питања на Тесту је планирано да се обави припрема пре полагања.

Шивач текстила

Школска година	Предмети који улазе у састав завршног испита	Средња оцена
2011./2012.	Практична настава	3,00
	Завршни испит	4,00

Школска година	Предмети који улазе у састав завршног испита	Средња оцена
2012./2013.	Практична настава	4,00
	Завршни испит	3,00

ЛИЧНЕ УСЛУГЕ - ЖЕНСКИ И МУШКИ ФРИЗЕР

	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/14.	
	Практична настава са технологијом рада	Завршни испит	Практична настава са технологијом рада	Завршни испит	Практична настава са технологијом рада	Завршни испит	Практична настава са технологијом рада	Завршни испит
ЗФ1	4,24	4,36	3,81	3,58	3,56	4,07	3.60	4.11

	2011/2012			2012/2013		
	Практична настава	Технологија рада	Завршни испит	Практична настава	Технологија рада	Завршни испит
ЗСО	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00

У одељењима ЗСЦ И 2СЦ у школској 2013/14. години просечне оцене из практичне наставе и на завршном испиту се поклапају.

Предлог мера у циљу побољшања успеха и унапређења практичне наставе:

- После првог класификационог педиода упоредити оцене са претходне две године и у складу са тим урадити индивидуализацију по групама
- Теме са завршних испита, где су ученици показали најлошије резултате, проширити са већим бројем часова и приступити систематичнијем реализовању истих
- Побољшати обављање праксе по градским салонима на тај начин што ће се дати карактеристика за сваког ученика и указати на области у којима се ученик лошије сналази
- Остварити рад са трећим лицима ради боље комуникације са муштеријом и озбиљнијег и професионалнијег приступа извршавања одређених задатака

МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМ ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Ове мере су интегрални део мера предвиђених програмом и акционим планом Стручног тима за инклузивно образовање и начињене су на основу конкретних потреба ученика школа које су разматране на састанцима СТИО, али и општих методичких упутстава за поштовање принципа инклузивног образовања.

Мере су груписане у три основне области, које се примењују по потреби и у зависности од конкретног случаја и предлога Тима за додатну подршку, или предлога наставника о поступцима индивидуализације:

- Организовање учионице – односе се на физичко окружење за учење.
- Наставне стратегије - односе се на наставне методе и праксе примењене у учионици.
- Технике оцењивања - односе се на провере знања и оцењивање исхода и процеса учења

Организовање учионице:

- Организовање мирног и уређеног окружења за учење (за ученика са ADHD)
- Организовање посебнх дела/кутка учионице уколико је ученицима потребно да се осаме (за ученика са ADHD)
- Организовање учионице тако да се дете лакше креће и обавља своје задатке (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Организовање лакшег приступа табли (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Фиксне учионице на 1. спрату школе (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Обезбедити ученику неометан и директан поглед на лице и уста наставника (за децу са оштећењима слуха)
- Елиминисати ометајуће звуке у позадини (за децу са оштећењима слуха)
- Дозволити ученику да промени место седења да би могао боље да чује (за децу са оштећењима слуха)
-

Наставне стратегије:

- Усвајање правила понашања заједно са ученицима – окачити правила понашања у учионицама (за ученика са ADHD)
- Постављање календара са датумима до којих треба да се обаве задужења
- Честа промена наставних техника: презентације, задаци у пару, кооперативне групе, експерименти, визуелна средства...
- Замолити другог ученика да помогне око бележака и других потреба (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Прилагодити или модификовати задатке (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Дати ученику више времена за одговарање и друге активности (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Набавка и коришћење што више визуелних средстава (за децу са оштећењима слуха)
- Видљива, јасно организована табла (за децу са оштећењима слуха)
- Коришћење јасног језика (за децу са оштећењима слуха)
- Обука наставника за коришћење језика знакова (за децу са оштећењима слуха)
- Награђивање више него кажњавање (за децу са поремећајима у понашању)
- Једноставна и јасна упутства, најбоље доштампана (за децу са поремећајима у понашању)
- Активности у малим групама (за децу са поремећајима у понашању)
- Прилагођавање задатака могућностима ради повећања самопоуздања ученика (за децу са поремећајима у понашању)
-

Оцењивање и тестирање:

- Дозволити више времена ученику да заврши активности (за ученике са физичким и моторичким сметњама, за децу са оштећењима слуха)
- Обезбедити посебно место за тестирање, ако је потребно (за ученике са физичким и моторичким сметњама)
- Обезбедити визуелна помагала за давање одговора у писаној форми (за децу са оштећењима слуха)
- Допуњавање усмених или знаковних објашњења писаним материјалом (за децу са оштећењима слуха)
- Користити онај вид проверавања који ученику омогућује да постигне најбољи успех – писмено, усмено, квизови, дискусије... (за децу са поремећајима у понашању)
- Често давање повратне информације о постигнућима ученика (за децу са поремећајима у понашању)

Такође, предвиђене су и **компензаторни програми** за ученике из посебних група код којих се појкаже потреба за компензовањем ефеката неповолне социјалне, материјалне, стамбене ситуације, или са специфичним недостацима везаним за претходно школовање:

- додатни часови српског језика за ученике који су основно школовање завршили у иностранству, на страном језку (украјински, италијански...)
- доатни часови (по потреби) за децу ромске националности која показују тешкоће у учењу или спорије напредовање
- обезбеђивање литературе и пробора деци која долазе из материјално угрожених група путем ученичке размене и укључивања ученичког парламента

- вршњачко учење – едуковање вршњачких едукатора која ће помоћи ученицима да надокнаде пропуштено знање из основне школе
- планирње секција, односно сегмената већ постојећих секција у које ће равноправно моћи да се укључе и ученици са тешкоћама у учењу, физичким и моторичким тешкоћама, тешкоћама у интелектуалном развоју
- редовно праћење резултата систематских прегледа и обезбеђивање реаговања на специфичне проблеме кроз обавештавање стручног већа наставника физичког и њихову обавезу да реагују кроз разне компензаторне активности

ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Даровитост је високо развијена способност, било општа, било нека специфична, која омогућава натпросечна постигнућа у одређеном конкретном подручју.

Таланат је даровитост у једном ужем подручју (математички таленат, музички таленат...)

Рад са даровитим ученицима се одвија кроз следеће етапе:

ИДЕНТИФИКАЦИЈА

У нашој школи релативно је мали број ученика који су показивали изразит таленат за одређене области, зато је прво потребно сензитизирати наставнике за препознавање таквих ученика и сигнализирање одељењском старешини, родитељу, ПП служби, Стручном тиму за инклузивно образовање.

- Могуће кроз чек листе – укључују се наставници, одељењске старешине, родитељи, ученици, стручни сарадници
- Селекција – кроз психолошке тестове, тестове знања

ОБРАЗОВНА РЕШЕЊА:

- Обогаћивање програма и диференцијација курикулума - било кроз индивидуализацију, било кроз ИОП 3 (процедура се изводи у складу са законским документима и налази се у документацији Стручног тима за инклузивно образовање)

Када се изврши идентификација надарених/талентованих ученика и одреди се степен/ниво на коме ће се радити са њима, планиране активности могу бити следеће, зависно од конкретног случаја:

ВАН РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

- слободне активности (секције)
- додатна настава из појединих предмета
- истраживачке станице, семинари, летњи кампови и слично

У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ

- коришћење напреднијих уџбеника
- прилика да брже прође кроз базично градиво
- самосталан истраживачки рад
- рад са ментором
- сложенији задаци, нерутински задаци, виши нивои знања, висока индивидуализација
- задаци који су блиски ономе што заиста раде стручњаци из датог домена
- дивергентни задаци, они који омогућавају различите приступе и различита решења
- коришћење аудио-визуелних и других стимулативних материјала у настави
- флексибилни временско-просторни услови за рад
- едукативни излети и посете различитим институцијама
- гостујући предавачи

При свему томе, потребно је на нивоу школе, а свакако код сваког наставника подстицати ауторитет који се гради на експертизи, а не на позицији моћи; као и развијати код ученика доживљај да се његове способности виде, цене и подржавају, као и прилику да комуницира са својим интелектуалним вршњацима.

МОТИВИСАЊЕ НАПРЕДНИХ И ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА

- добијање одређених повластица (кроз оцену или други облик награде) за резултате на такмичењима, као и иновације или изузетне резултате у неком другом облику активности
- јавно похваљивање, кроз књигу обавештења, сајт или школски часопис, друге медије
- укључивање у презентацију школе
- вршњачка едукација – постављање талентованих у улогу оних који и сами едукују друге ученике
- вођење часа
- учешће на Сајму образовања

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА

САДРЖАЈ	НОСИОЦИ
Формирање Тима за заштиту ученика од насиља, избор координатора и записничара	Директор, Наставничко веће, ПП служба
Израда Програма заштите ученика од насиља	Директор, чланови Тима
Упознавање нових чланова Тима и наставника Посебним протоколом и осталим подзаконским актима Школе	Директор, секретар, чланови Тима
ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ Информисање запослених о улогама и одговорностима у примени процедура и поступака: <ul style="list-style-type: none"> • Руководства • Чланова Тима • Дежурних наставника • Одељенских старешина • Предметних наставника • Осталих запослених у Школи 	Директор, секретар, чланови Тима
Подела материјала наставницима и ученицима о превенцији насилништва	ПП служба, координатор Тима
Презентовање Програма и Посебног протокола на Наставничком већу	чланови Тима и Тим за сарадњу са УП, ПП служба
Презентовање Програма и Посебног протокола на Савету родитеља и Ученичком парламенту	чланови Тима и Тим за сарадњу са УП, ПП служба
Ажурирање панoa за наставнике–шема интервентних активности	чланови Тима
Час одељењског старешине посвећен теми електронско насиље	чланови Тима, одељењске старешине
Час одељењског старешине посвећен програму превенције насиља	чланови Тима, одељењске старешине
Вршњачка едукација	чланови Тима
Коришћење садржаја грађанског васпитања у превенцији насилништва–радионице за ученике	Наставници грађанског васпитања, чланови Тима
Ажурирање панoa (хол школе)–кућни ред, правила понашања, обавештења за родитеље	чланови Тима
Приказивање филма са темом толеранције и ненасилног понашања за ученике школе	чланови Тима , наставници грађанског васпитања
Анкетирање ученика о учесталости и врстама насилничког понашања у свим одељењима	чланови Тима
Припрема материјала за школски часопис „Петља“, на тему насиља	чланови Тима
Сарадња са институцијама и организацијама (Центар за социјални рад, Диспанзер за ментално здравље, МУП, невладине организације)–организовање трибине за родитеље/ученике	Релевантне институције и организације, чланови Тима, Директор
Сарадња са другим школама	чланови Тима, стручна већа
Литерарни радови у оквиру часова српског језика на тему толеранције и превенције насиља	чланови Тима, стручно веће наставника Српског језика и књижевности
Школска спортска такмичења /спортски дани посвећени безбедном и сигурном школском окружењу	Стручно веће наставника Физичког васпитања, чланови Тима, Ученички парламент
Изложбе ученичких радова у холу школе–тема „Сарадња, дружење, толеранција, узајамна помоћ“	чланови Тима, Ученички парламент, Стручно веће наставника Ликовне културе
Посета сајту „кликни безбедно“ и разговор о злоупотреби интернета у оквиру часова Рачунарства и информатике	Стручно веће наставника Рачунарства и информатике
Евалуација реализације програма и акционог плана Тима; смернице за наредну школску годину	чланови Тима, Тим за самовредновање, Директор, педагошко–психолошка служба
Интервентне активности–по потреби	чланови Тима, одељењске старешине, дежурни наставници,

	управа школе, надлежне институције, педагошко-психолошка служба
--	---

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА

АНАЛИЗА КРЕТАЊА БРОЈА УЧЕНИКА У ПОСЛЕДЊЕ ЧЕТИРИ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Шк.година		2010/2011.			2011/2012.			2012/2013.			2013/14.		
Подр. рада		Бр.уч.	Укупно	%	Бр.уч.	Укупно	%	Бр.уч.	Укупно	%	Бр.уч.	Укупно	%
Саобраћај	Д	24	415	5.78	11	410	2.68	20	400	5.00	11	432	2.54
	О	10	415	2.41	18	410	4.39	10	400	2.50	21	432	4.86
	Р	14	14	3.37	-7		-2.71	10		2.50	-10		2.31
Грађевинарство	Д	5	198	2.53	7	202	3.46	4	177	2.26	1	154	0.65
	О	2	198	1.01	4	202	1.98	2	177	1.13	2	154	1.3
	Р	3		1.52	3		1.48	2		1.13	-1		0.65
Текстилство	Д	3	112	2.68	2	105	1.90	1	71	1.41	/	51	/
	О	2	112	1.79	4	105	3.80	0	71	0	/	51	/
	Р	1		0.89	-2		-1.90	1		1.41	/		/
Л. услуге	Д	4	86	4.65	3	88	3.41	6	71	8.45	1	54	1.85
	О	7	86	8.14	4	88	4.55	2	71	2.82	2	54	3.7
	Р	-3		-3.49	-1		-1.14	4		5.63	-1		1.85

У специјалним одељењима број ученика се није мењао од 2010. године, изузев једног детета које је у току школске 2013/14. године променило место боравка.

У последње три школске године није примећено велико осипање броја ученика.

Опадање броја ученика током школске године забележено је у школској 2010/2011. у подручју рада личне услуге.

Током 2011/2012. Сва подручја рада осим грађевинарства забележила су пад броја ученика, али у малим процентима (од 1.14 до 2.71) У 2012/2013. Ни једно подручје рада није имало осипања броја ученика< јер је током школске године дошло више ученика него што је отишло.

У 2013/14. сва подручја рада, осим текстилства, су забележила пад броја ученика, али у малом проценту.

Најчешћи разлози за одлазак ученика из школе је прелазак на ванредно школовање. Као разлози за промену статуса ученици наводе материјално стање и активно бављење спортом, мада о томе не постоји прецизна евиденција. Постоје и ученици који су се из школе исписивали да би избегли дисциплински поступак (изостанци и ли дисциплински проблеми). Један део тих ученика касније је школовање наставио у статусу ванредног ученика.

Предлог мера за спречавање осипања броја ученика:

- Превентивни рад ОС, ПП службе на часовима одељењског старешине на спречавању неоправданог изостајања, кршења дисциплине и штетних навика
- Појачани рад одељењског старешине са ученицима који неоправдано изостају или праве теже повреде обавеза ученика
- Појачани рад ПП службе са са ученицима који неоправдано изостају или праве теже повреде обавеза ученика и њиховим родитељима
- Ажурно оправдавање изостанака
- Уједначавање и стандардизовање критеријума за оправдавање изостанака
- Интезивнија сарадња одељењског старешине са родитељима ученика са неоправданим изостанцима и дисциплинским проблемима
- Интезивнија сарадња ОС, ПП службе и родитеља
- Прецизна евиденција ученика који мењају статус (са посебно наведеним разлозима и даљим намерама)

ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

ПРОЈЕКАТ 1.

БИТИ БЕЗБЕДАН У САОБРАЋАЈУ

циљ пројекта: подизање нивоа свести о значају безбедности саобраћаја

временски оквир: у току школске 2014/2015.

носиоци активности:

- координатор практичне наставе
- руководиоци секције за безбедност саобраћаја
- чланови секције за безбедност саобраћаја
- локална заједница: Полицијска управа Ужице – Одељење саобраћајне полиције, АМСС ПЈ Ужице, школске и предшколске установе на нивоу града и региона.

кратак садржај пројекта:

чланови секције за безбедност саобраћаја су укључени у реализацију пројекта у току целе школске године, и у сарадњи са локалном заједницом (Полицијска управа Ужице - Одељење саобраћајне полиције, ПЈ АМСС Ужице), спроводе низ акција предвиђених за подизање нивоа свести о значају безбедности саобраћаја код свих учесника у саобраћају, како на нивоу града тако и на нивоу региона. Предвиђена знања добијају:

1. на часовима стручних предмета (безбедност саобраћаја, регулисање саобраћаја, практична настава)
2. присуству на секцији за безбедност саобраћаја

Чланови секције су ученици четвртог и трећег разреда саобраћајног смера.

активности:

- припрема и реализација позоришне представе за децу предшколског и раног школског узраста „Од куће до школе“
- обележавање међународног дана сећања на жртве саобраћајних незгода
- обележавање Глобалне недеље безбедности у саобраћају

ПРОЈЕКАТ 2.

ЗАВИЧАЈНИ КУТАК

КООРДИНАТОРИ ПРОЈЕКТА: Снежана Недељковић и Душица Стаменић

НОСИОЦИ ПРОЈЕКТА: - Стручно веће друштвених наука и уметности - Снежана Недељковић, Душица Стаменић, Новка Копривица, Биљана Цицварић, Драган Мирчић, Милан Кнежевић, Александар Димитријевић.

- Стручно веће за српски језик и књижевност- Бранко Николић, Биљана Аксентијевић, Слађана Јањић
- Историјска секција
- Географска секција
- Секција друштвених наука
- Секција –хор и оркестар
- Ликовна секција

ЦИЉ ПРОЈЕКТА:

Неговање народне традиције и етике, подстицање интересовања за боље упознавање локалне средине-њене историје, традиције, етике, природно-географских и друштвено-економских одлика.

КРАТАК ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

Опремити и уредити простор сталне поставке у Школи. У том простору ће бити исложени експонати (остаји материјалне и духовне културе, фотографије, ликовни радови), чији су дародавци ученици и наставници. У том простору ће бити реализовани тематски садржаји историјске и географске секције, секције друштвених наука и хора и оркестра, као и пригодни садржаји грађанског васпитања и верске наставе.

ПРОЈЕКАТ 3.

КАЛЕНДАР ЗНАЊА

НОСИЛАЦ ПРОЈЕКТА: Стручно веће природних наука/Ана Ђуричић/

ЦИЉ ПРОЈЕКТА:

-Мотивисање ученика за :
Проширење општег образовања
Корелацију између различитих предмета
Међусобна сарадња секција
Функционалност школског хола и ходника
Развијање тимског рада и одговорности

ВРЕМЕНСКИ ОКВИР: Октобар 2014.-Октобар 2015.

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Чланови секција и наставници руководиоци секција

САДРЖАЈ ПРОЈЕКТА:

На један огласни пано у холу школе, на почетку сваког месеца поставља се празна календарска мрежа за тај месец. У простор предвиђен за одређен датум поставља се информација везана за тај датум. То може бити фотографија или цртеж уз коментар, текст, једноставна информација, симбол, карикатура, позив на неку ширу активност посвећену том датуму...
Одређени ученици свакодневно ажурирају податке.
Представници секција састају се једном месечно, сами или са руководиоцима секција, да би се договорили о садржају који ће се презентовати у току тог месеца. Ученици износе своје предлоге на часовима различитих секција. До предлога долазе коришћењем литературе и интернета.
По завршетку календарске године, ови панои ће се окачити у школске ходнике и бити и естетски и образовно корисни.

СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ:

1. ПЕШАЧКА ТУРА ДО СТАПАРСКЕ БАЊЕ

Организатори: актив професора физичког васпитања и тим за борбу против насиља

Време реализације: јесења тура - прве суботе у новембру, а пролећна тура - прве суботе у априлу

Учесници: сви заинтересовани ученици и професори

Циљ: едукација ученика кроз боравак и активности у природи о значају вођења здравог начина живота.

2. ТАКМИЧЕЊЕ У СТОНОМ ТЕНИСУ ЗА МЕШОВИТЕ ПАРОВЕ"СПОРТОМ ПРОТИВ НАСИЉА"

Организатори: тим за борбу против насиља и актив професора физичког васпитања

Време реализације: прва недеља децембра

Учесници: сви заинтересовани ученици школе

Циљ: развијање другарства међу ученицима

3. ТАКМИЧЕЊЕ У ПИКАДУ "СПОРТОМ ПРОТИВ НАСИЉА"

Организатори: тим за борбу против насиља и актив професора физичког васпитања

Време реализације: задња недеља новембра за парове и задња априла за мешовите парове

Учесници: сви заинтересовани ученици школе

Циљ: развијање другарства међу ученицима различитих одељења

4. ТАКМИЧЕЊЕ У МАЛОМ ФУДБАЛУ ЗА ДЕВОЈКЕ

Организатори: актив професора физичког васпитања

Време реализације: март месец

Учесници: екипе свих одељења школе

Циљ: развијање добрих међуљудских односа и другарства између деце.

5. „ЗДРАВ ЖИВОТ, ЗДРАВА ИНКЛУЗИЈА“

Организатори: удружење педагога физичке културе

Учесници: ученици специјалних одељења

Време реализације: септембар-октобар

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО И ВРСТА ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДРУГО)

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ И МАТУРСКИ ИСПИТ У ПОДРУЧЈУ РАДА САОБРАЋАЈ

План припремне наставе за завршни испит

Образовни профил: Возач моторног возила

Наставни предмет: Моторна возила

1. Основни делови и склопови мотора
2. Разводни механизам
3. Принцип рада клипног мотора
4. Систем за напајање мотора горивом
5. Систем за подмазивање и хлађење мотора
6. Трансмисија моторних возила
7. Електрични системи паљења и убризгавања
8. Систем за управљање
9. Систем за кочење
10. Систем за ослањање
11. Техничко одржавање моторних возила
12. Пријањање точкова за подлогу
13. Отпори који делују на возило
14. Технички преглед

План припреме за завршни испит

Образовни профил: Возач моторних возила

Наставни предмет: Безбедност саобраћаја

1. Фактори безбедности саобраћаја
2. Активна и пасивна безбедност
3. Технички услови за уређаје на возилима
4. Зауставни пут, пут обилажења и претицања

План припремне наставе за завршни испит

Образовни профил: Возач моторних возила

Наставни предмет: Превоз путника и робе

1. Основне карактеристике путничког саобраћаја
2. Ред вожње и поремећаји реда вожње
3. Техничко-експлоатациона својства моторних возила
4. Возни парк
5. Пређени пут и брзине
6. Временски биланс рада возног парка
7. Транспортни рад и производности
8. Превозна документа
9. Погонски трошкови
10. Тегљачи и самоистоваривачи

План припремне наставе за завршни испит
Образовни профил:Возач моторних возила
Наставни предмет:Пословање саобраћајних предузећа

- 1. час: Појам и врсте предузећа
Појам предузетништва
- 2. час: Средства предузећа
- 3. час: Економски принципи пословања
- 4. час: Појам и елементи производње
Типови производње

План припремне наставе за завршни испит
Образовни профил:Возач моторних возила
Наставни предмет:Транспортно право и шпедиција

- 1. и 2. час: Транспортно право и шпедиција
Шпедиција
Специјални послови шпедитера
- 3. час: Послови и задаци транспортно-складишног одељења
- 4. час: Транспортно осигурање
- 5. час: Царински поступак

План припремне наставе за матурски испит
Наставни предмет: Српски језик и књижевност
Одељења:Техничар друмског саобраћаја; Техничар унутрашњег транспорта; Техничар за безбедност саобраћаја

1. Обнављање и проширивање стеченог знања о томе како треба написати писмени задатак (практична примена стеченог знања, упутства, сугестије, указивање на најчешће грешке, изглед матурског писменог задатка...).
2. Осврт на најзначајнија дела из светске и српске књижевности која су обрађена у IV разреду. Разговор са ученицима о томе која су им се књижевна дела највише допала и из којих би желели да добију тему на матурском испиту. Одабрати једно књижевно дело и тему на коју ће ученици код куће урадити пробни матурски писмени задатак, према упутствима професора.
3. Читање пробних матурских писмених задатака на задату тему из градива. Са ученицима кроз дискусију извршити анализу задатака, похвалити и истаћи оно што је добро и оргинално, али и указати на пропусте, грешке и дати упутства и сугестије.
4. Разговарати са ученицима о темама које се тичу суштинских питања човека и света, човекове егзистенције, општељудских осећања, мисли, морала, идеала... Са ученицима одабрати тему на коју ће код куће написати пробни матурски писмени задатак.
5. Читање пробних матурски писмених задатака на одабрану тему ван градива. Са ученицима кроз дискусију извршити анализу задатака, похвалити и истаћи оно што је добро и оргинално, али и указати на пропусте, грешке и дати упутства и сугестије.

План припремне наставе за матурски испит - Матурски практичан рад
Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја
Наставни предмет: Организација превоза

1. Измеритељи рада возног парка
2. Трошкови превоза
3. Путеви вожње при превозу терета
4. Сложене вожње
5. Сложене вожње
6. Путнички саобраћај
7. Путнички саобраћај
8. Градски путнички саобраћај
9. Градски путнички саобраћај
10. Међуградски линијски превоз путника
11. Међуградски линијски превоз путника

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја
Наставни предмет: Мотори и моторна возила

1. Конструкција мотора СУС
2. Циклус клипних мотора
3. Уређаји за напајање мотора горивом и ваздухом
4. Систем за подмазивање и хлађење мотора
5. Систем преноса снаге
6. Систем за управљање моторних возила
7. Систем за кочење моторних возила
8. Силе које делују на моторно возило
9. Биланс вуче
10. Динамички фактор
11. Одређивање преносних односа
12. Експлоатационе карактеристике возила

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја
Наставни предмет: Основи путева и улица

1. Подела путева и карактеристике путева
2. Начин представљања пута
3. Дејство возила на коловоз
4. Кретање возила кроз кривину, прегледност пута
5. Конструктивни елементи пута
6. Грађевински елементи пута.

План припреме за матурски испит
Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја
Наставни предмет: Регулисање саобраћаја

1. Саобраћајни токови
2. Раскрснице
3. Вебстеров метод за прорачун рада светлосних сигнала
4. Координација рада светлосних сигнала

План припреме за матурски испит

Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја

Наставни предмет: Безбедност саобраћаја

1. Фактори безбедности саобраћаја
2. Активна и пасивна безбедност
3. Трагови саобраћајне незгоде
4. Обрада трагова саобраћајне незгоде
5. Зауставни пут возила
6. Пут обилажења пут претицања

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја

Наставни предмет: Гараже, сервис и паркиралишта

1. Паркиралишта и гараже
2. Сервиси
3. Аутобазе
4. Аутобуске станице
5. Станице за снабдевање горивом

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја
Наставни предмет: Економика и организација саобраћаја

- 1. час: Подела предузећа
Економија пословања
- 2. час: Управљање и организације
Правни оквир за оснивање и функционисање саобраћајне делатности
- 3. и 4. час: Предузетништво

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја; Техничар унутрашњег транспорта
Наставни предмет: Физика

Припремна настава ће се одржати на крају школске године и биће разјашњена питања у оквиру задатих тема.

Теме:

- 1. Кинематика
- 2. Динамика
- 3. Гравитационо и електрично поље
- 4. Закони одржања
- 5. Молекулска физика
- 6. Магнетно поље
- 7. Осцилације
- 8. Таласи
- 9. Основи квантне физике
- 10. Основи атомске и нуклеарне физике

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Техничар друмског саобраћаја; Техничар унутрашњег транспорта
Наставни предмет: Математика

- 1. Преглед елементарних функција
- 2. Извод функције
- 3. Основна правила о интегралу. Таблица основних интеграла
- 4. Варијације, пермутације, комбинације
- 5. Основни задаци математичке статистике

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил :Техничар друмског саобраћаја,Техничар унутрашњег транспорта
Предмет : Механика

.....

- 1. Графостатика
- 2. Равански носачи
- 3. Трење
- 4. Аксијална напрезања
- 5. Кинематика тачке
- 6. Кинематика крутог тела
- 7. Раванско кретање крутог тела
- 8. Динамика материјалне тачке

План припремне наставе за матурски испит(Изборни предмет)

Предмет:Интегрални транспорт

Теме:

1. Основни појмови у интегралном транспорту
2. Савремени комбиновани транспорт
3. Палетизација
4. Контејнеризација
5. Технологије контејнеризације
6. Остале технологије транспорта
7. Правна регулатива интегралног транспорта
8. Логистика

-У оквиру сваке теме ће бити обрађен одређени број питања. (Годишњи фонд часова 64; бр. часова припремне наставе 4).

План припремне наставе за матурски испит(Изборни предмет)

Предмет:Шпедиција

Одељење:ТДС

Теме:

1. Основни појмови у шпедицији
2. Шпедитерске тарифе
3. Шпедитерски послови
4. Технологија реализације шпедитерских послова при увозу робе
5. Технологија реализације шпедитерских послова при транзиту робе
6. Технологија реализације специјалних послова при допреми- отпреми сајамских експоната
7. Шпедитерска документа

-У оквиру сваке теме ће бити обрађен одређени број питања. (Годишњи фонд часова 64; бр. часова припремне наставе 4).

План припремне наставе за матурски испит (Матурски практичан рад)

Предмет:Интегрални транспорт

Одељење:ТУТ

Теме:

1. Систем укрупњавања
2. Суштина пакетизације као савременог техничко-технолошког и економског система транспорта
3. Контејнерске станице- терминали
4. Контејнеризација транспорта као интегрални и сложен технолошки систем
5. Техничко економске карактеристике средстава унутрашњег транспорта
6. Робно транспортни системи
7. Информатика у интегралном транспорту

-У оквиру сваке теме ће бити обрађен одређени број питања која ће чинити задатак за матурски практични рад. (Годишњи фонд часова 64; бр. часова припремне наставе 4).

План припремне наставе за матурски испит(Изборни предмет)

Предмет:Складишта

Одељење:ТУТ

Теме:

1. Појам и подела складишта
2. Силоси
3. Основне размере и параметри складишта
4. Оптимизација залиха
5. Опрема складишта
6. Примена регала у складиштима
7. Транспортна средства у складишту
8. Прибор и уређаји за складиштење и чување коадне робе
9. Технологија складиштења
10. Хладњаче
11. Услови чувања робе у складиштима

-У оквиру сваке теме ће бити обрађен одређени број питања. (Годишњи фонд часова 64; бр. часова припремне наставе 4).

Образовни профил: Техничар унутрашњег транспорта

Наставни предмет: Одржавање средстава унутрашњег транспорта

Усмени испит из изборног предмета

1. Значај техничког одржавања
2. Контрола, подешавање и регулисање
3. Основни технолошки поступак ремонтаи генерални ремонт
4. Основни технолошки поступак ремонта и генерални ремонт

Образовни профил: Техничар унутрашњег транспорта

Наставни предмет: Одржавање средстава унутрашњег транспорта

Матурски практични рад

1. Значај техничког одржавања
2. Контрола, подешавање и регулисање
3. Основни технолошки поступак ремонта и генерални ремонт
4. Основни технолошки поступак ремонта и генерални ремонт

План припремне наставе за матурски испит (Изборни предмет)

Наставни предмет: Механизација претовара

Образовни профил: техничар унутрашњег транспорта

1. Куке
2. Ужад
3. Ланци
4. Гравитациони уређаји за косо и вертикално спуштање терета
5. Дизалице
6. Средства непрекидног транспорта

План припремне наставе за матурски испит:

Наставни предмет: Унутрашњи транспорт

Одељење: ТУТ

1. Капацитет транспортера унутрашњег транспорта
2. Тракасти транспортер
3. Транспортери са вучним елементом у облику ланца
4. Мере заштите на раду

Образовни профил: Техничар унутрашњег транспорта

Наставни предмет: Моторна возила

1. Конструкција мотора СУС
2. Систем за напајање мотора горивом и ваздухом
3. Систем за подмазивање и хлађење мотора
4. Систем преноса снаге
5. Систем за кочење и управљање моторног возила

План припремне наставе за матурски испит:

Наставни предмет: Саобраћајне незгоде

Одељење: ТБС

1. Саобраћајне незгоде
2. Увиђај саобраћајних незгода
3. Елементи увиђајне документације
4. Трагови саобраћајних незгода
5. Место настанка саобраћајне незгоде
6. Прорачун брзина кретања учесника у незгоди
7. Вештачење саобраћајних незгода
8. Налаз и мишљење саобраћајно-техничког вештака

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил: Техничар за безбедност саобраћаја

Наставни предмет: Саобраћајна правила

1. Термини у безбедности саобраћаја
2. Саобраћајни знакови
3. Ознаке на коловозу
4. Светлосна сигнализација
5. Правила саобраћаја
6. Уређаји на возилима

План припремне наставе за матурски испит

Образовни профил: Техничар за безбедност саобраћаја

Наставни предмет: Мотори, Моторна возила

1. Делови, склопови и механизми мотора
2. Принцип рада СУС мотора
3. Системи на мотору
4. Савремене конструкције мотора
5. Трансмисија моторног возила
6. Систем за управљање
7. Систем за кочење моторног возила
8. Систем еластичног ослањања моторног возила
9. Остали делови и уређаји моторног возила

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА МАТУРСКИ ИСПИТ У ПОДРУЧЈУ РАДА ГРАЂЕВИНАРСТВО

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Статика и отпорност материјала

1. Статика материјалне тачке
2. Статика круте плоче
3. Статички одређени носачи
4. Решеткасти носачи

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Статика и отпорност материјала

1. Геометријске карактеристике сложених попречних пресека
2. Аксијално напрезање
3. Савијање – 2 часа
4. Извијање

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Армирано-бетонске конструкције

1. Механичка својства бетона и челика
2. Армирано-бетонске греде правоугаоног пресека-димензионисање, распоред арматуре у попречном пресеку, план и извод арматуре – 3 часа
3. Армирано-бетонске греде Т пресека

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Армирано-бетонске конструкције

1. Армирано-бетонске плоче са главном арматуром у једном правцу – 3 часа
2. Армирано-бетонски стубови

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Нацртна геометрија

1. Ортогоналне пројекције тачке
2. Линијски елементи геометријских ликова, тела и архитектонских објеката
3. Равански елементи геометријских ликова, тела и архитектонских објеката
4. Трансформација и ротација
5. Геометријски ликови у управном положају

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Грађевинске конструкције

1. Носиви зидови
2. Темељи
3. Отвори за прозоре и врата
4. Међуспратне конструкције – 2 часа
5. Степенишне конструкције – 2 часа
6. Кровови – 2 часа

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Пројекти објеката високоградње

1. Разрада основа на нивоу главног пројекта – 2 часа
2. Разрада основа на нивоу извођачког пројекта – 2 часа
3. Разрада основа у масивном систему градње
4. Разрада основа у скелетном систему градње
5. Разрада вертикалног пресека
6. Разрада фасада

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Историја архитектуре

1. Стари век
2. Средњи век
3. Нови век
4. Савремена архитектура

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Грађевинске конструкције

1. Подови и плафони
2. Покривачки и лимарски радови
3. Столарски и браварски радови
4. Стаклорезачки радови
5. Обраде зидова

План припремне наставе за матурски испит
Образовни профил: Архитектонски техничар
Наставни предмет: Кућне инсталације

1. Основа и развијени пресек купатила-канализација
2. Развијени пресек купатила-канализација
3. Основа и изометрија купатила-водовод
4. Развијени пресек кроз најудаљенију вертикалу

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА МАТУРСКИ ИСПИТ У ПОДРУЧЈУ РАДА ТЕКСТИЛСТВО

Образовни профил: МОДЕЛАР ОДЕЋЕ – оглед

Наставни предмет:Текстилни материјали

Садржај:

1. Текстилна влакна и испитивање основних карактеристика.
2. Израда пређе и испитивање основних карактеристика пређе.
3. Израда плетенина и испитивање основних карактеристика плетенина.
4. Израда тканина и испитивање основних карактеристика тканина.
5. Израда нетканог текст.и испитивање основних карактеристика нетканог текстила
6. Припрема ученика за полагање теста знања.

Наставни предмет:Технологија одеће

Садржај:

1. Карактеристике процеса израде одеће.
2. Технолошки поступак израде женских одевних предмета.
3. Технолошки поступак израде мушких одевних предмета
4. Операциони лист.
5. Технолошка контрола и систем квалитета.
6. Припрема ученика за полагање теста знања.

Наставни предмет:Конструкција и моделовање одеће

Садржај:

- 1.2. Основе конструисања и моделовања одеће.
- 3.4. Израда шаблона за женске одевне предмете.
- 5.6 .Израда шаблона за мушке одевне предмете.
- 7.8. Припрема ученика за полагање теста знања

Образовни профил:шивач текстила

Наставни предмет:практична настава

Теме за израду практичног рада

1. Израда детаља одевних предмета
2. Израда сукње
3. Израда панталона
4. Израда блузе
5. Израда хаљине

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ У ПОДРУЧЈУ РАДА ЛИЧНЕ УСЛУГЕ

На крају школске године биће реализована консултативна настава из предмета познавање препарата у оквиру завршног испита у подручју рада личне услуге

На часовима консултативне наставе биће обрађена питања из следећих наставних тема:

1. Козметичке сировине
2. Козметички препарати
3. Дезинфекција и стерилизација
4. Препарати за личну хигијену
5. Препарати за негу косе и косишта
6. Препарати за декорацију косе

Образовни профил: Женски фризер

- | | |
|---|-----------|
| • Шишање косе (кратких фризура) | 4 вежбање |
| • Техника бојења и прања бојене косе и обликовање воденом | 3 вежбање |
| • Израда праменова бланшом цик-цак | 3 вежбање |
| • Надоградња и обликовање надограђене косе | 3 вежбање |
| • Израда минивала и обликовање фризуре фенирањем | 4 вежбање |
| • Нијансирање косе у две и више нијанси | 3 вежбање |
| • Израда пунђе са елементима таласа | 3 вежбање |

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Годишњи план стручног усавршавања је начињен на основу анализе података преузетих из личних планова стручног усавршавања наставника и стручних сарадника, као и развојног плана школе за трогодишњи период, односно резултата самовредновања. Детаљнији планови, са конкретизацијом тема, као и евиденција, налазиће се у евиденцији стручних већа, наставничког већа, личним плановима наставника (портфолио, где постоји), евиденцији педагошко-психолошке службе, ученичког парламента, директора школе, координатора практичне наставе.

У УСТАНОВИ					
ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	КОМПЕТЕ НЦИЈА	НАЗИВ/ТЕМА	НИВО	РЕАЛИЗАТОРИ	ПЛАНИРАНО ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Угледни часови – реализација, присуство, дискусија, анализа	K1, K2	Теме из домена конкретних наставних предмета	Стручна већа, наставничко веће	Сви наставници	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Узајамна посета часовима, уз дискусија и анализу	K1, K2	Теме из домена конкретних наставних предмета	Стручна већа	Наставници	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Радионица са наставницима	K4	Тема – радионице на тему комуникације	Педагошки колегијум	Психолог	У току 2. полугодишта
Радионице са одељењском заједницом	K3, K4	Стварање позитивне социјалне климе, подстицање иницијативе ученика	Одељењска већа	Педагог	Током године
Предавање, подела материјала	K1	Тема из области припремања наставника за час	Стручна већа	Педагог	Октобар
Изалагање са стручних усавршавања, са обавезном дискусијом	K1, K2	Теме из домена конкретних наставних предмета/садржаја стручног усавршавања	Стручна већа, наставничко веће	Наставници	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Приказ књиге, стручног чланка, приручника, филма, сајта	K1-K4	Теме из домена конкретних наставних предмета, методичке праксе, комуникације	Стручна већа	Наставници, ПП служба	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Приказ резултата систематског прегледа ученика – анализа	K3	Приказ резултата систематског прегледа ученика	Стручно веће наставника физичког васпитања, наставничко веће	Стручно веће наставника физичког васпитања	3. калсификациони период
Припремање стручних чланака за школски часопис	K1/K4	Теме из домена конкретних наставних предмета	Стручна већа	Наставници	Новембар, децембар
Студијско путовање – посета сајмовима аутомобила, грађевинарства, моде, књига посета НАВАК- у– презентација, анализа, дискусија, примена, подела материјала -Студијско путовање –)	K1/K4	Теме из домена наставних предмета	Стручна већа	Наставници – представници Стручних већа	2. полугодиште, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања

	K1, K4	Теме из домена појединих стручних већа (архитектура, екологија) + тимски рад, комуникација	Наставничко веће	Наставници	
Презентације школе – анализа потреба, планирање и реализација облика презентација, припрема материјала, координација	K4	Презентације школе	Стручна већа, Стручни актив за развојно планирање	Чланови већа, чланови актива, наставниц	2. полугодиште, према плану Тима за презентацију школе
Истраживања – на нивоу стручних већа	K1 – K4	Теме везане за стручна знања из појединих области, здравствено васпитање), узроци неуспеха или непожељног понашања	Стручна већа ученички парламент, наставничко веће	Наставници	Током године
Информатичка обука наставника	K1-K4	Према потреби	Стручна већа, наставничко веће	Наставници информатике и рачунарства и примене рачунара у стручним предметима	Током године
Посета предузећима ради унапређивања стручних знања наставника и ученика, презентације, анализе	K1, K4	Теме везане за конкретне стручне области	Стручна већа	Наставници	Током године, детаљнији распоред у евиденцији Стручних већа и личним плановима стручног усавршавања
Посета биоскопу, позоришту, изложбама, културним догађајима, трибинама	K1, K4	Посета биоскопу, позоришту, изложбама, културним догађајима	Стручна већа, наставничко веће, ученички парламент	Наставници	Током године
Реализација пројеката у школи	K3, K4	пројекти	Стручна већа, наставничко веће, ученички парламент	сви наставници	током године

ВАН УСТАНОВЕ

Облици стручног усавршавања	Компетенција	Назив/тема	Ниво	Планирано време реализације, учесници
Одобрени програми стручног усавршавања	K1	Обука везана за креирање и оцењивање тестова знања (приоритет 6) + одобрени програми из области компетенција K1	Општински, републички	Током године, наставници и стручни сарадници
Одобрени програми стручног усавршавања	K3, K4	Теме везане за насиље и васпитне проблеме, комуникацију, решавање конфликта, инклузију, јачање капацитета за васпитни рад)	Општински, републички	Током године, наставници и стручни сарадници
Одобрени	K2	Теме везане за	Општински,	Током године,

програми стручног усавршавања		проверавање и евалуацију знања и напредовања ученика	републички	наставници и стручни сарадници
Одобрени програми стручног усавршавања – Зимски републички семинари	K1	Математика, српски језик и књижевност – стручни семинари	Републички	Јануар , наставници
Вођење одобрених програма стручног усавршавања	K4	Области везане за вршњачку медијацију, оснаживање УП, менторство	Републички, ЗУОВ	Током године, психолог,Тимза подршку УП
Учешће у раду на креирању програма за поједине огледнеобразовне профиле	K1	Програми из области саобраћаја и грађевинарства	Републички, ЗУОВ	Током године, наставници
Учешће на конференцијам, стручним скуповима, саборима	K1 –K4	Учешће на конференцијама, стручним скуповима, саборима	Републички	Током године, директор, наставници и стручни сарадници
Учешће у раду републичких заједница средњих стручних школа	K1-K4	Учешће у раду републичких заједница средњих стручних школа	Републички	Током године, директор, наставници и стручни сарадници

Називи предложених конкретних програма налазе се у евиденцији управе школе, педагошко-психолошке службе и личним плановима усавршавања наставника. Реализација конкретних програма биће конкретизована у складу са финансијским могућностима, као и планова рада установа са којима школа сарађује на остваривању стручног усавршавања запослених (РЦУ, струковна удржења, ЗУОВ....)

ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА

Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника дефинисани су услови за стицање звања, поступак стицања звања, као и рад у звању.

Наставник, васпитач и стручни сарадник може током рада и професионалног развоја да напредује стицањем звања: педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи педагошки саветник.

Поступак за стицање одговарајућег звања покреће наставник и стручни сарадник подношењем захтева установи.

Наставник, васпитач и стручни сарадник подноси доказе о испуњености услова за стицање звања прописаних правилником, са проценом свог степена остварености образовно-васпитних циљева на основу услова за стицање звања утврђених овим правилником.

У поступку одлучивања о захтеву директор установе прибавља мишљење са проценом степена остварености образовно-васпитних циљева у кључним областима и квалитета педагошке праксе за:

- наставника - од стручног већа за област предмета
- за стручног сарадника у школи - од педагошког колегијума

Планиране активности:

- Презентација Правилника о напредовању и стицању звања на седници Наставничког већа
- Праћење плана напредовања наставника
- Постављање линка са потребним информацијама на сајт школе
- Обавештавање запослених о извору информација у оквиру седница Наставничког већа
- Редовно сжурирање Портфолиа професионалног развоја
- Пружање помоћи запосленом у изради личног плана професионалног развоја
- Подршка наставницима који напредују у струци

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА У РАД ШКОЛЕ				
ОБЛИЦИ САРАДЊЕ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ИНФОРМИСАЊЕ И САВЕТОВАЊЕ РОДИТЕЉА	Подизање нивоа комуникације –партнерства. , неговање разумевања,поштовања и поверења, помоћ у стварању породичне климе која подстиче развој и учење	огласна табла	Тимови на нивоу школе	током школске године
		школски часопис	новинарска секција	друго полугодиште
		радионице , предавања	ППслужба	друго полугодиште
		индивидуални разговори	одељењске старешине,ПП служба	током школске године
		родитељски састанци	одељењске старешине	током школске године
		отворена врата, посете родитеља школи	Директор,Тим за промоцију школе	друго полугодиште
КОНСУЛТОВАЊЕ У ДОНОШЕЊУ ОДЛУКА	унапређивање квалитета рада школе, уважавање ставова и мишљења родитеља	учешће у тимовима школе	Директор	током школске године
		родитељски састанци	одељењске старешине	током школске године
		кутија за сугестије	Тимови на нивоу школе	током школске године
		Савет родитеља	Директор,ПП служба	током школске године
		Анкетирање	Тимови.ПП служба	друго полугодиште
		Школски одбор	Директор	током школске године
НЕПОСРЕДНО УЧЕШЋЕ У РАДУ ШКОЛЕ	Обезбеђивање свеобухватности и трајности образовно-васпитних утицаја	присуствовање часовима као посматрачи	одељењске старешине	током школске године
		присуствовање часовима као предавачи	одељењске старешине	током школске године
		посете ученика радном месту родитеља	ппредметни наставници	током школске године
		проналажење донација	Директор,Помоћник директора	током школске године
		помоћ у опремању кабинета	Директор,Помоћник директора	током школске године
		учешће у спортским и хуманитарним акцијама	Тимови на нивоу школе	
		Дружење у школи-прославе,годишњице,излети	управа школе	

ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ

<i>Институција са којом се сарађује</i>	<i>Садржај сарадње</i>	<i>Облик сарадње</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Реализатори</i>
Градска управа	Сва питања везана за образовање на локалном нивоу	Састанци, извештај	У току школске године	Управа школе
Привредна комора	Координација свих облика сарадње школе са привредним субјектима	Састанци	Најмање два пута у току године	Чланови стручног актива за развојно планирање и особа задужена за сарадњу са привредним субјектима
Предузећа у којима се реализује практична настава	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Састанци, посета часовима	Треће тромесечје	Особа задужена за сарадњу са привредним субјектима и организатор практичне наставе
полицијска управа Ужице	едуковање ученика	Семинари, посете	У току школске године	Тим за заштиту ученика од насиља
Канцеларија за младе	Оснаживање вршњачке едукације	Семинари, састанци	У току школске године	Тим за подршку УП
РЦУ	Унапређење стручног усавршавања наставника и сарадња са РЦУ	Семинари, састанци	У току школске године	Стручни актив за развојно планирање, директор
Градска галерија	обогаћивање сардјаја ваннаставних активности	посете, предавања	У току школске године	руководиоци секција
Локалне ТВ и радио станице	промоција школе	посете, разговори	друго полугодиште	Тим за промоцију. маркетинг Школе
Народни музеј у Ужицу:	обогаћивање сардјаја ваннаставних активности	посете, предавања	У току школске године	руководиоци секција
Народно позориште	обогаћивање сардјаја ваннаставних активности	представе	У току школске године	одељењске старешине, литерарна, новинарска секције
Ужичи центар за права детета	Реализација пројекта „Оснаживање ученичких парламената и вршњачких едукатора“, „Оснаживање ученичких парламената за промоцију дечјих - људских права“	Састанци, семинари, акције	У току школске године	Психолог, Тим за ученички парламент
конкурси и такмичења у организацији других школа	подршка ученицима	учешће	У току школске године	руководиоци секција

<i>Институције, привердна друштва и образовне установе са којима се сарађује</i>	<i>Садржај сарадње</i>	<i>Облик сарадње</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Реализатори</i>
САОБРАЋАЈ				
Пнеуматик Плус ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Аутомеханичарска радња „Видић“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Аутокућа „Ракета“ АД Севојно	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Технички центар МД ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Гага ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
АМСС ДОО Београд ПУ Ужице	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе, секција за безбедност саобраћаја
Ауто школа АС	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ауто школа Газела ауто ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ауто школа Сигнал – обука ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ауто шкоал Брм брм ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Златан превоз	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Вулканизерска радња „Вулко“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Вулканизерска радња „Скандо“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Технички преглед „Ера“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
ДДОР Нови Сад	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Компанија Дунав осигурање	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ауто сервис „Веснић“	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
ЈП Нискоградња	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Управа саобраћајне полиције ПУ Ужице	Сва питања везана за образовање на локалном нивоу	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе, секција за безбедност саобраћаја

ОШ „С.Чоловић“ Ариље	Сва питања везана за образовање на локалном нивоу	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе, секција за безбедност саобраћаја
Дечији вртић „Бамби“	Сва питања везана за образовање на локалном нивоу	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе, секција за безбедност саобраћаја
Дечији вртић „Полетарац“	Сва питања везана за образовање на локалном нивоу	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе, секција за безбедност саобраћаја

ГРАЂЕВИНАРСТВО

АГ Биро ДОО	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Путеви	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
ЗР Кермаика	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Уни трејд стил	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ватрогасно спасилачки батаљон Ужице	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Бохор – Сушица	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Дирекција за изградњу	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Лабораторија за бетон	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе

ЛИЧНЕ УСЛУГЕ

Екстра фриз	Унапређивање практичне и теоријске наставе	представе	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Мира	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Евита	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Џеен	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Мистер Х	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Тренду	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Престиге	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Верица	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Моника	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе

Тања	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Анчи	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ит с тиме	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Мики лине	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Бацкстаге	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Ружа	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе
Данијела	Унапређивање практичне и теоријске наставе	Посета ученика	У току школске године	Стручни актив, наставници практичне наставе

ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА 2014/2015.

У школској 2014-2015. стручни актив за развојно планирање чине:

1. Милетић Анела, координатор
2. Перовић Жељко
3. Веснић Марина
4. Стаменић Душица
5. Николић Слађана
6. Ненадић Данијела
7. Глишовић Дубравка
8. Карапанџић Маријана
9. Арсић Александар
10. Милутиновић Милош
11. Госпавић Ирена
12. Станојевић Жанка
13. Марић Иван, директор
14. Стаматовић Жељко, представник Савета родитеља
15. Јелисавчић Владимир, представник Ученичког парламента
16. Каримановић Надежда, представник Школског одбора

АКЦИОНИ ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ/ТЕМЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	Реализација
септембар	Формирање тима и упознавање нових чланова са начином функционисања; Упознавање са планом рада за шк. 2014/15.	Састанак Актива	Чланови актива	
октобар	Извештавање колектива о активностима Актива и плану за наредну шк. Годину, подела и презентација активности Извештај о активностима на Педагошком колегијуму	Седница Наставничког већа	Актив, координатор актива, Директор	
новембар	Састанак Актива ради разматрања динамике остваривања циљева предвиђених за 1. Тромесечје Сарадња са другим тимовима	Састанак Актива	Актив, координатор актива, Директор	
децембар	Комуникација чланова Актива са Стручним већима, Ученичким парламентом и локалном заједницом	Састанци са наведеним актерима школског живота	Актив, , Стручна већа, Ученички парламент	

јануар	Праћење активности око прославе Дана Школе – Савиндана	Састанци Актива, извештаји	Актив, Стручна већа, координатор и секција	
фебруар	Анализа рада актива у претходном периоду Рад на презентацији школе	Састанак Актива	Чланови Актива	
март	Припреме за Сајам образовања Рад на промоцији школе	Састанак Актива	Чланови Актива, Стручна већа, Од. већа, тимови, управа Школе Тим за самовредно вање	
април	Праћене остварености циљева у прва 3. тромесечја; Припреме за Сајам образовања Рад на презентацији школе	Састанак Актива	Чланови Актива, Стручна већа, тимови, Од. већа, управа Школе	
мај	Анализа ефеката и организације Сајма образовања; сарадња са осталим тимовима на нивоу школе Презентација школе	Састанак Актива, састанци са другим Тимовима	Актив	
јун	Анализа остварености циљева из Развојног плана за ову школску годину; Активности на припреми извештаја о реализацији Рад на презентацији школе	Састанак Актива	Чланови Актива	
август	Припрема плана за наредну школску годину	Састанак Актива	Чланови Актива, управа Школе	

ЕВИДЕНЦИЈА О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ЋЕ СЕ ВОДИТИ У СВЕСКАМА АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ, СВЕСКАМА СТРУЧНИХ ВЕЋА, КООРДИНАТОРА ЗА ПРАКТИЧНУ НАСТАВУ, СВЕСКАМА ДРУГИХ ТИМОВА И СЕДНИЦАНА НВ, ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА И ЗАПИСНИЦИМА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА

АКЦИОНИ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2014/15.

КЉУЧНА ОБЛАСТ ВРЕДНОВАЊА	ЦИЉ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА И ДОКАЗИ
Школски програм и годишњи план рада	Усклађивање наставних програма у оквиру сваког разреда	-садржинска корелација -временска корелација	-чланови Одељењских већа - наставници	-годишњи планови рада наставника
	Упознавање родитеља са организацијом ваннаставних активности/укључивање родитеља у живот школе/	-излагање и подела штампаног материјала на родитељском састанку о понуди ваннаставних активности /Савету родитеља/ -упознавање родитеља о ангажману деце у ваннаставним активностима	-одељењски старешина ПП служба	-записник са родитељског састанка -- записник са Савета родитеља, припремљен материјал
	Унапређивање наставног процеса	-обавезна иновација у неком сегменту угледног часа -припрема за час са захтевима на више нивоа/анализа и дискусија на СВ/ -усклађивање и размена припрема на СВ -евалуација и самоевалуација часова као основа за корекцију	-наставници -стручна већа	-припреме наставника -записници Стручних већа
	Задовољавање различитих потреба ученика	-идентификација деце са посебним потребама -дискусија на седницама ОВ -понуђа секција и избор садржаја -додатна настава -план израде ИОП	-чланови ОВ -одељењски старешина -руководиоци секција -Тим за инклузију - Тим за додатну подршку	-Планови секција. - Евиденција тимова -Записници ОВ -Дневници евиденције
Настава и учење	Интензивирање мотивационих поступака/рад на	-израда једноставних и основних наставних средстава на часовима	-наставници Ученици	-припреме наставника -лична

	мотивацији ученика/	-припремање материјала за час из различитих извора од стране ученика -заједничко састављање питања за одговарање -давање мишљења о напредовању ученика -ученик асистент -ученик у улози наставника -Повећање самосталности при реализацији практичне наставе -учешће ученика у пројектима у школи – обавештење од стране ОС		евиденција наставника Дневник евиденције - ЧОС
	Умешност учења	-ученици постављају себи циљеве у учењу -ученици се изјашњавају о свом напредовању -час одељенског старешине посвећен техникама учења(ПП служба) -повезивање садржаја из различитих области	-наставници -ученици -ППслужба . одељенска већа	-припреме наставника -записник ОВ -дневник евиденције (ЧОС)
	Интеракција између ученика у функцији учења	-час у коме бољи ученици помажу другима -ученици постављају питања онима који одговарају -рад у паровима -рад у групама -вршњачко оцењивање	-ученици уз координисање наставника	-припреме наставника
	Остваривање поступности у настави	-задачи и захтеви на различитим нивоима/најмање 3/ -повезивање са стеченим знањима ,искуствима, вештинама -Повезивање различитих предмета -примена стандарда	-наставници -одељенска већа -ПП служба	-припреме наставника -годишњи планови
	Прилагођавање наставних материјала карактеристикама одељења и ученика	-коришћење различитих метода за исту наставну јединицу у различитим одељењима -смањени или повећани наставни садржаји	-наставници -чланови СВ/	-припреме наставника -годишњи планови
Образовна	Активности и циљу смањења осипања	-часови одељењског старешине,теме:	Одељенски старешина	Дневник евиденције

постигнућа	ученика	Образовање, Планирање породице... -континуирана афирмација уписаних образовних профила (рад -рад на професионалној орјентацији Анализа осипања ученика и мере	-наставници -тим за каријерно вођење -тим за прилагођавање ученика и наставника школском животу	-записник тима за каријерно вођење -записник тима за прилагођавање ученика и наставника школском животу
	Коришћење разноврсних евалуационих поступака	-евалуација (анкетирања/утисци/ученика)	-наставници -стручна већа	анкете, анализа, мере
	Мотивација ученика за додатну и допунску наставу	-анимирање за виши ниво знања -мотивација за додатни рад као компонента оцене	-наставници	лична евиденција наставника
Подршка ученицима				
	Активно укључивање породице, родитеља у школски живот	-анкетирање родитеља о начинима сарадње -посета радном месту родитеља -заједничке акције	-наставници -ПП служба	-евиденција ОС -Књига родитеља
	Промоција заштите животне средине и здравих стилова живота	-пошумљавање -сређивање биљног фонда -Увођење корективне гимнастике -Обележавање значајних датума -Предавања и акције са осговарајућим темама	-ЕКО секција -Секција - Здрав живот у здравој средини -Ученички парламент -наставници физичког васпитања и остали наставници	-дневници евиденције -евиденција СВ -лична евиденција наставника
	Подизање нивоа самосталности и самопоуздања ученика	-Повезивање теорије и праксе на практичној настави -Ученик прирема одређен део часа -Ученици врше демонстрације у практичној настави	-наставници практичне наставе	Евиденција тима за реализацију практичне наставе
	Развијање социјалних вештина	-уређивање „Завичајног кутка“ -огранизовање заједничких вечери -рад на организационим	-СВ. - руководиоци секција -ПП служба -Ђачки	-евиденција СВ -евиденција ПП службе -евиденција

		способностима кроз сарадњу секција и ОЗ -едукација едукатора	парламент	ђачког парламента
Етос	Развијање механизма за мотивисање запослених и ученика	-интерни систем похваљивања и награђивања/израда Правилника/ -похвале на сајту, огласној табли - похвале у књизи обавештења -изражавање високих очекивања (охрабривање наставника и ученика да изразе своје потенцијале)	-управа школе -секретар школе -наставници	-Правилник о награђивању -Књига обавештења -Огласна табла
	Конкретизација поступака за прилагођавања за новопридошле наставнике	-менторски рад -активности дежурних професора -јаснија организација огласних табли/боје папира, још конкретнији тематски простори../ -презентације -Подела штампаног материјала(сатница, расподеди. Календари. Обавезе...) -Писање извештаја новопридошлих о прилагођавању Увођење иновација у електронској комуникацији помоћу g-mail	-управа школе -Тим за прилагођавање ученика и наставника школском животу -ОВ -СВ	Евиденција тима Извештаји наставника Анализа и мере
	Укључивање родитеља	-родитељи у улози наставника -родитељи- волонтери	-наставници -родитељи	Књига родитеља
	Проширење правилника о дужностима и обавезама ученика	-обавеза да ученици одлажу отпад на за то предвиђен начин	управа школе	-Правилник о дужностима и обавезама ученика
Организација рада школе и руковођење				
	Распоред часова практичне наставе одвојити за сва одељења	-израда распореда часова	Управа школе	Коректан распоред часова

	Посета часовима од стране директора	-интензивније присуство директора школе на часовима различитог типа -педагошко инструктиван рад	-директор школе	-дневници евиденције -евалуциони лист
Ресурси	Примена новостечених знања и унапређивање рада на основу самовредновања	-коришћење новостечених знања и вештина у настави -стручно усавршавање у установи и ван ње - редовно коришћење савремених наставних средстава	-наставници -Тим за стручно усавршавање	-припреме наставника -евиденција Тима за стручно усавршавање
	Побољшање материјално техничких ресурса	-набавка лап-топ уређаја и видео бима за кабинете -набавка наставних средстава -набавка табли (поправка) -набавка уџбеника	Управа школе	Евиденције управе школе
	Побољшање просторних ресурса	-формирање специјализованих кабинета за практичну наставу у саобраћају -одржавање возног парка -опремање школског простора	Управа школе	Евиденције управе школе

Школа је донела Развојни план чији су садржаји и начин доношења прописани Законом о основама система образовања и васпитања (чланови 41 и 49) и Законом о средњем образовању и васпитању (члан 9).